**PROGRAMA DE CURSO**

**NOMBRE DEL CURSO: ECONOMÍA AGRÍCOLA CICLO: SEPTIMO**

**CODIGO: 0611 AÑO: 2019**

**NOMBRE DEL DOCENTE: LIC. JORGE GUILLERMO ESCOBAR PAZ**

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso de Economía Agrícola pretende familiarizar al estudiante con la forma en que la economía hace uso de los recursos económicos para la producción y comercialización agropecuaria, utilizando como instrumentos de análisis los conocimientos teóricos y conceptuales de las corrientes de pensamiento económico relevantes.

1. **OBJETIVO GENERAL**

El curso de Economía Agrícola, busca proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios que le permitan el análisis de la actividad agropecuaria nacional e internacional, así como identificar y actuar en la resolución de los distintos problemas de carácter económico, social y ambiental que la actividad económica plantea, como base fundamental para alcanzar el desarrollo sostenible del país.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Brindar al estudiante instrumentos teóricos básicos para el análisis de la estructura productiva del Sector Agropecuario Nacional.

Incorporar los criterios de desarrollo sostenible al análisis del uso y aprovechamiento de los recursos económicos en el Sector Agropecuario Nacional.

Familiarizar al estudiante con los elementos mínimos a ser considerados para la formulación de proyectos agropecuarios como medio para racionalizar el uso de los recursos económicos.

Brindar elementos para el análisis de las medidas de Política Económica, Agropecuaria y Ambiental que se han implementado y sus efectos en el Sector Agropecuario Nacional.

Proveer los elementos mínimos a ser considerados en la formulación de proyectos agropecuarios como medio para racionalizar el uso de los recursos económicos en el Sector Agropecuario.

1. **PROGRAMACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades Programáticas** | **Períodos Efectivos**  **(90 minutos)** |
| I. Aspectos conceptuales acerca de la economía agrícola. | 3 |
| II. Importancia del sector agropecuario en el contexto de la economía nacional | 5 |
| III. Políticas económica y ambiental, desarrollo sostenible y producción agropecuaria | 6 |
| IV. Aplicaciones de la teoría de la producción y la teoría de la renta a las unidades de producción agropecuaria | 4 |
| V. Introducción a la preparación de proyectos agrícolas | 7 |
| **TOTAL PERIODOS** | **25** |

**Nota:** No se consideran como periodos efectivos los periodos destinados a comprobaciones de lectura ni a la sustentación de exámenes parciales.

1. **EVALUACIÓN**

Primer Examen Parcial 25 puntos

###### Segundo Examen Parcial 25 puntos

Comprobaciones de lectura (2 comprobaciones de 5 puntos c/u) 10 puntos

Trabajo de Investigación o laboratorio grupal 10 puntos

##### 

##### TOTAL ZONA 70 puntos

Examen Final 30 puntos

**TOTAL**  **100 puntos**

1. **BIBLIOGRAFIA**

* Banco de Guatemala. Estadísticas Económicas; Memorias de Labores y estudio de la Economía Nacional.
* Bejarano, Jesús Antonio, Economía de la Agricultura. Universidad Nacional de Colombia, Tercer Mundo Editores, Bogotá, 1998.
* Castillo Núñez, Omar. Economía Agraria: Apuntes de clase. Universidad de Córdoba, 2011.
* Centro de Estudios para la Planificación del Desarrollo (CEPLAD), Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. El concepto de renta de la tierra en Ricardo y Marx.
* CEPAL. La economía del cambio climático en Centroamérica. Síntesis 2012.
* CEPAL, FAO, IICA (2013) Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas. “Una mirada hacia América Latina y el Caribe”. México.
* IARNA (2004) “Perfil Ambiental de Guatemala” Informe sobre el estado del ambiente y bases para su evaluación sistémica”; Guatemala.
* IARNA (2006a) “Documento Técnico del Perfil Ambiental de Guatemala”. Guatemala.
* IARNA (2006b) Estado del uso de la tierra y ordenamiento territorial en Guatemala.
* IARNA (2009) “Perfil Ambiental de Guatemala 2008-2009: las señales ambientales críticas y su relación con el desarrollo”; Guatemala.
* IARNA (2012) “Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012: Vulnerabilidad local y creciente construcción de riesgo. Guatemala.
* Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social –ILPES- . Guía para la presentación de proyectos. Siglo Veintiuno Editores. 1995.
* Instituto Nacional de Estadística. Guatemala. Censos Agropecuarios, Censos de Población, Encuesta Nacional Agropecuaria.
* Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN (2017) “Informe Ambiental del Estado de Guatemala 2016”; Guatemala.

**Guatemala, \_\_4\_\_ de \_\_\_FEBRERO\_\_\_\_\_\_ de 2019.**